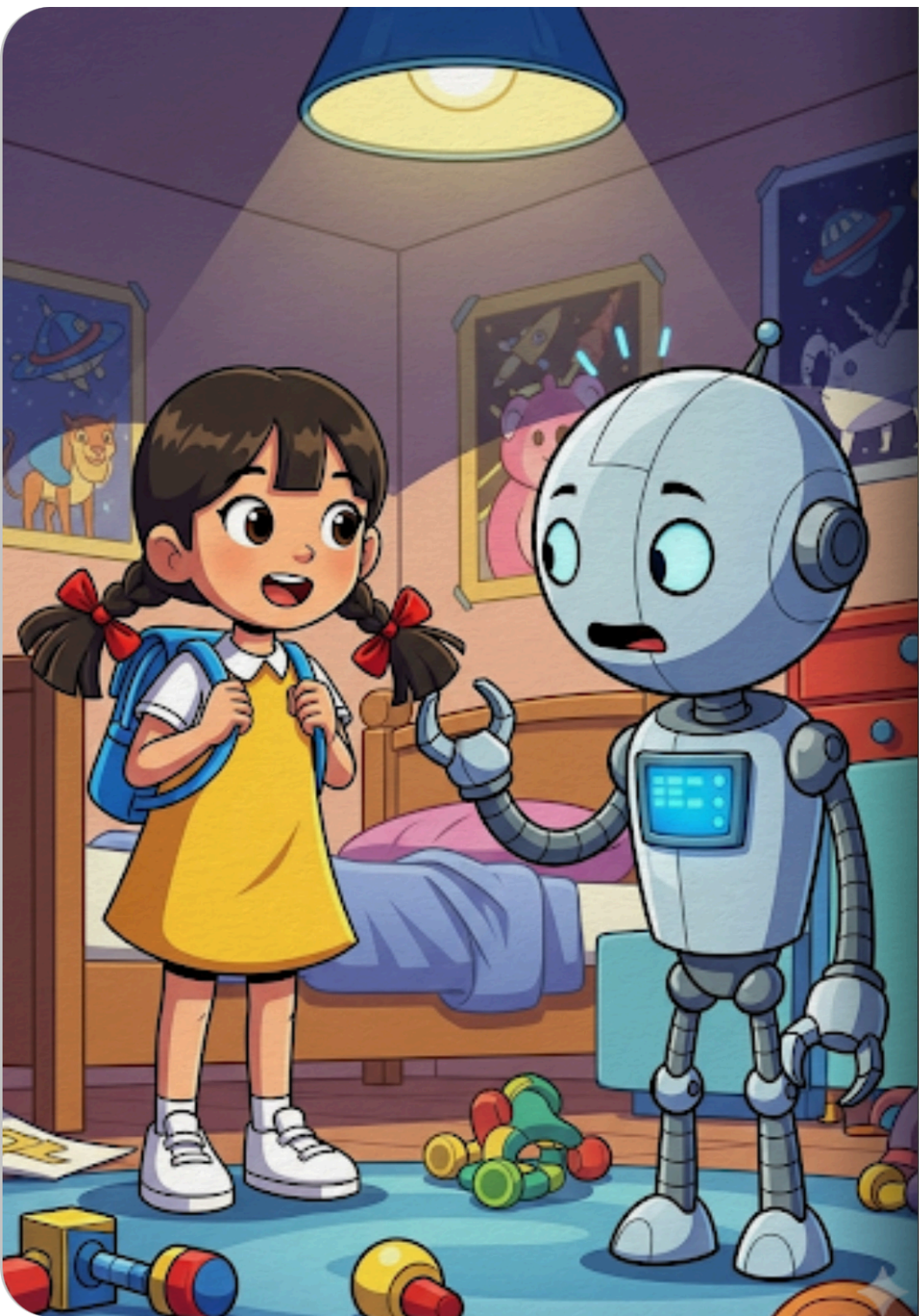


小墨的写作魔法



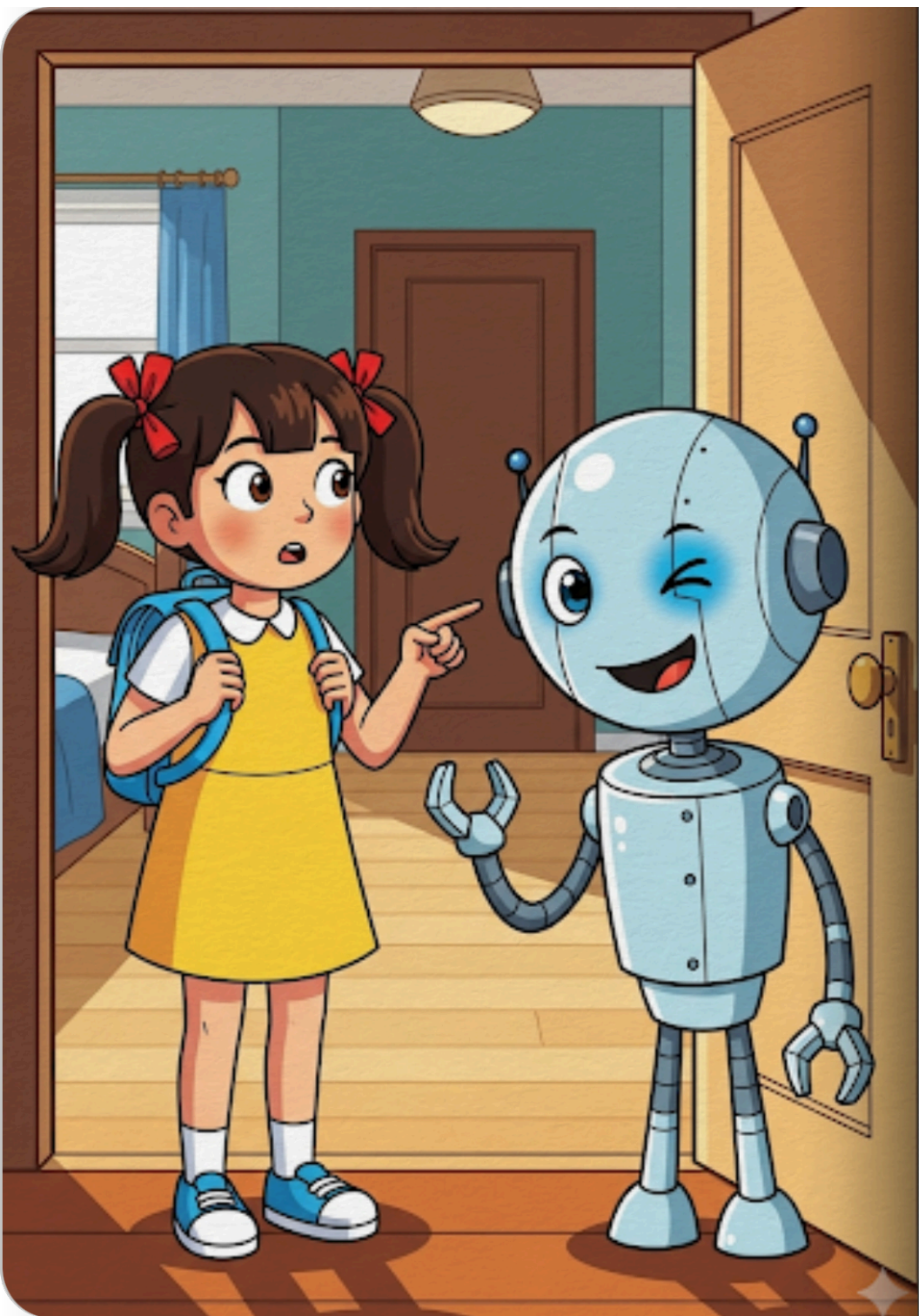
乐乐收到了一个特别的生日礼物——一个名叫小墨的机器人。小墨的任务，就是教乐乐学会写作的魔法，让她成为一个故事大王！“准备好了吗，乐乐？”小墨问，“我们的冒险现在开始！”





“在开始之前，我们先来玩个游戏吧！”小墨说，“你能不能向我描述一下我的样子？”乐乐歪着头想了想，说：“你的头圆圆的，像一个银色的皮球。身体是白色的，胸口有两个蓝色的指示灯，一闪一闪的，好像两颗蓝色的星星。”





小墨高兴地转了个圈，说：“你刚才对我的描述，就是第一个写作魔法——‘外貌描写’！而且，你说我的头‘像’皮球，指示灯‘好像’星星，这是第二个写作魔法——‘比喻’！它能让你的描写变得更生动有趣。”



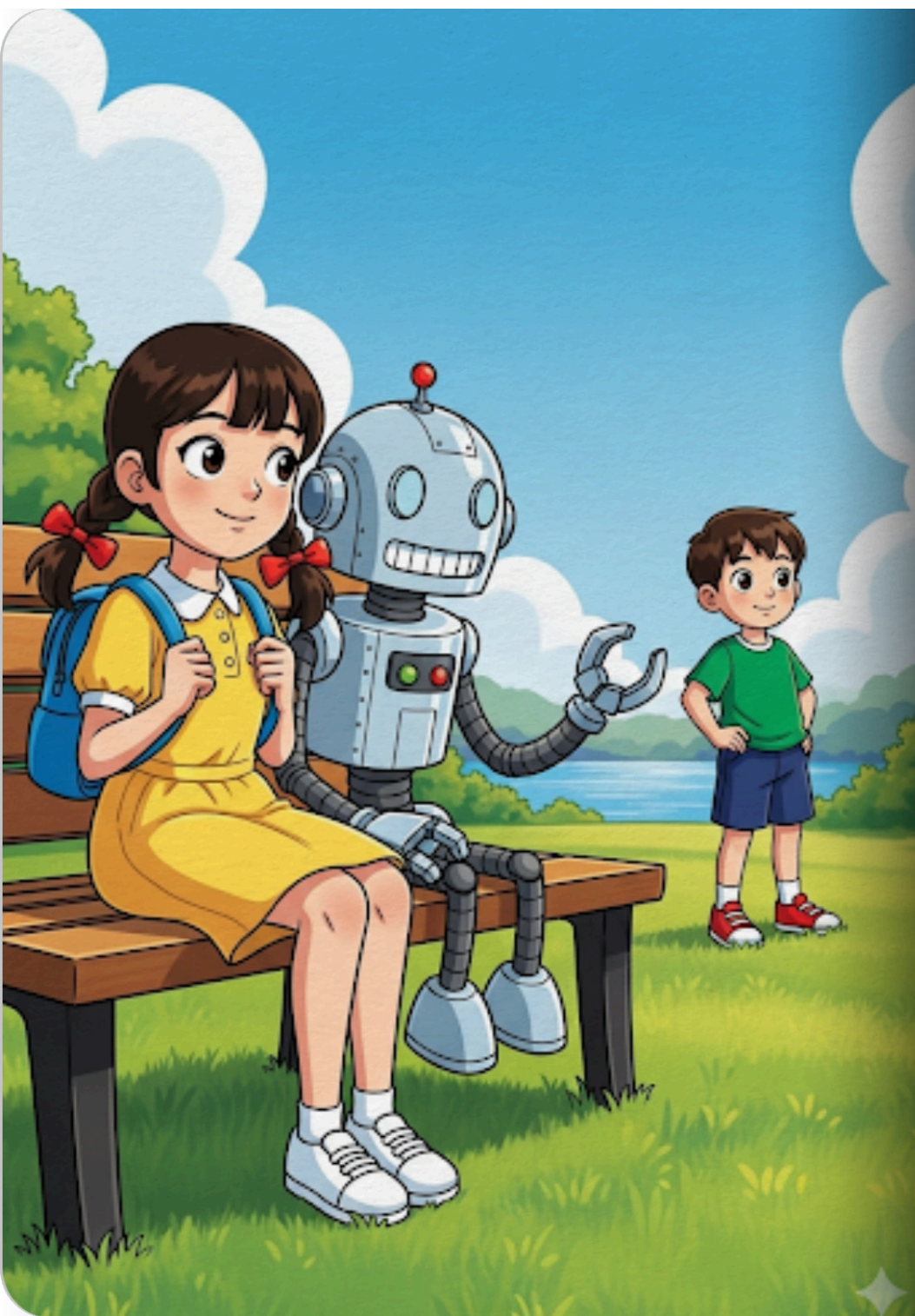




他们来到了公园。春风吹过，湖边的柳树轻轻地摆动着枝条。“快看，乐乐，”小墨指着柳树说，“柳树姑娘正在梳理她长长的秀发呢！我们让柳树像人一样有了动作，这就是第三个魔法——‘拟人’！”







公园的草地上，一个小男孩正努力地让风筝飞起来。他先是快速地跑了几步，然后猛地一拉手中的线，风筝晃晃悠悠地飞上了天空！小男孩高兴得又蹦又跳。小墨说：“把他这一连串的动作写下来，就是第四个魔法——‘行动描



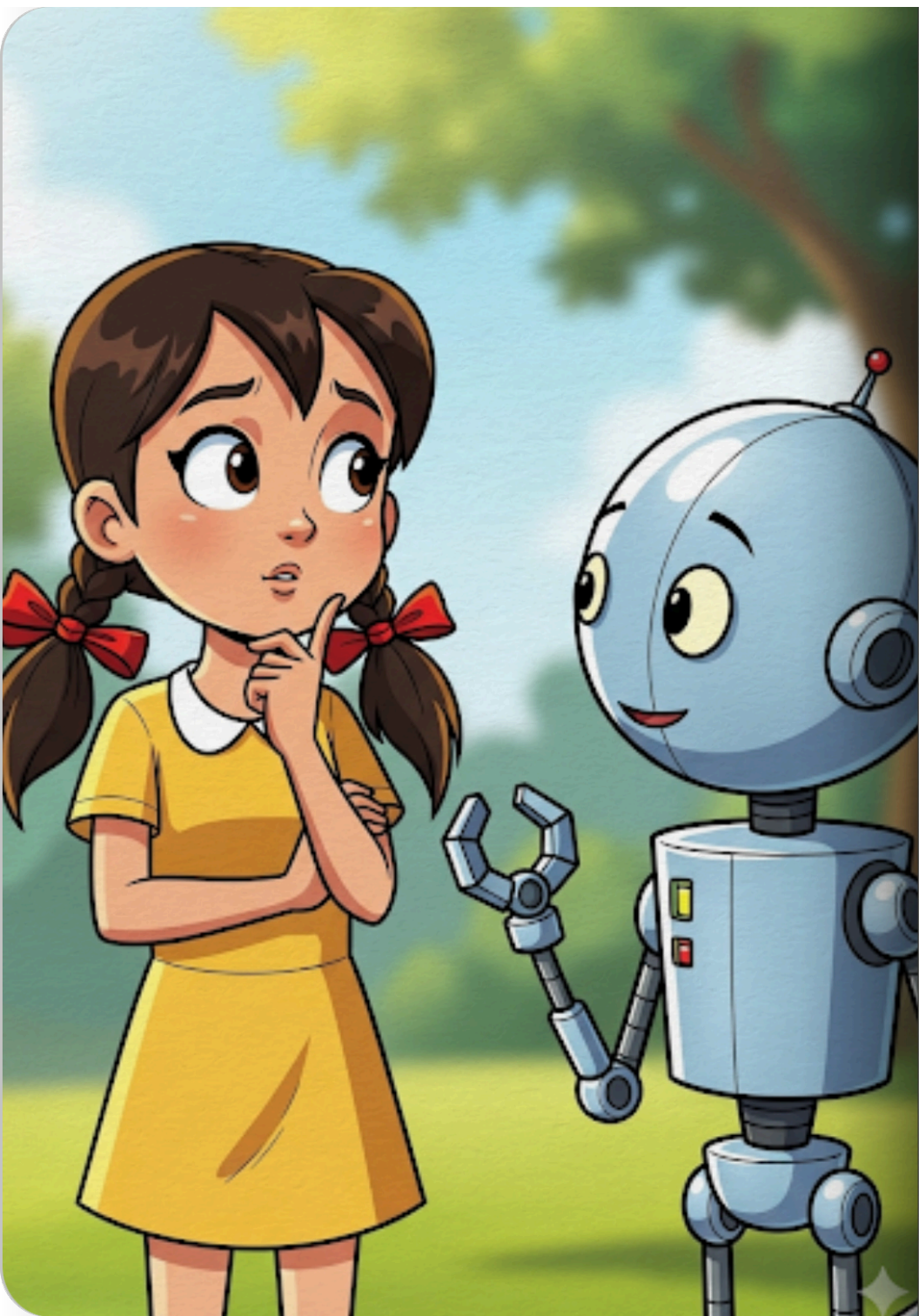




突然，风筝线断了，挂在了树上。小男孩着急地大喊：“哎呀，我的风筝！”他的妈妈走过来说：“别着急，我们一起想办法。”小墨对乐乐解释说：“把他们说的话和语气记录下来，就是第五个魔法——‘语言描写’。”







“你猜，那个小哥哥现在心里在想什么呢？”小墨问。乐乐想了想，说：“他一定很难过，心里在想：‘怎么办？这可是我最喜欢的风筝啊！’”小墨点点头：“没错！写出人物内心的想法，就是第六个魔法——‘心理描写’。”







这时，一只毛茸茸的小猫从花丛里钻了出来，怯生生地看着他们。小墨鼓励道：“乐乐，试着用我们今天学到的所有魔法，来写一写这只小猫吧！”乐乐兴奋地点点头，拿出了笔记本。







乐乐念出她写的故事：“公园里有一只小猫，它的毛像雪一样白（比喻），有一双蓝宝石般的大眼睛（外貌描写）。它孤零零地坐着，好像在思考猫生（拟人）。它‘喵’地叫了一声，好像在说：‘我好饿呀！’（语言描写）。我小心翼翼







“太棒了！”小墨向乐乐竖起了大拇指，“你已经掌握了写作的六个魔法！只要多多观察，多多练习，你一定能写出最棒的故事！”在美丽的夕阳下，乐乐开心地抱住了她的机器人朋友。

